

Lerndokumentation Sprache: Meilensteine

Name Familiensprache(n):

Dokumentationszeitraum: von bis

Lernausgangsuntersuchung: LauBe / Sprache und weitere Entwicklung

1. Schriftkenntnisse <i>Schreibentwicklungsstufen</i>	0	1	2	3	4				
2. Silben klatschen LauBe Ergebnis:	0	1	2	3	4	5	6	7	8
weitere Entwicklung: zwei- <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> , mehr- <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> und einsilbige <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Wörter									erfüllt die Anforderung
3. Reimwörter erkennen LauBe Ergebnis:									
weitere Entwicklung: Reimwörter aus Angebot ordnen <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ergänzen <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> , selbst finden <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>									erfüllt die Anforderung:
4. Zwillingswörter finden LauBe Ergebnis:									
5. Anlaute vergleichen LauBe Ergebnis:									
weitere Entwicklung: Wörter mit gleichem Anlaut aus Angeboten hören <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> , ergänzen <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Anlaute selbstständig heraushören <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>									erfüllt die Anforderung:

Basale Fähigkeiten

Grobmotorik: Ball zielgerichtet werfen <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Ball fangen <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> balancieren <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> auf einem Bein hüpfen <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	erfüllt die Anforderungen:
Feinmotorik: Schleife binden <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> mit Schere eine Linie entlang schneiden <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Klebstoff auftragen <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> einen Stift richtig halten <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	erfüllt die Anforderungen:
Mundmotorik: durch einen Trinkhalm pusten <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Kerze anpusten, ohne dass sie ausgeht <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Mund- und Zungenstellung imitieren <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	erfüllt die Anforderungen:
Auditive Wahrnehmung: Geräusche unterscheiden <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Geräuschfolge wiedergeben <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Richtung eines Tons hören <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Rhythmus nachklatschen <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	erfüllt die Anforderungen:
Notizen: z.B. besondere Bedürfnisse, Neigungen ... zu Schulanfang	

Mündliches Sprachhandeln

Zuhören und verstehen hört aufmerksam zu <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> versteht das Wesentliche von Geschichten <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> versteht Sachinformationen <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> versteht Arbeitsaufträge <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> fragt nach, wenn es etwas nicht verstanden hat <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	zeigt Verstehen durch adäquates Handeln:
Wortschatz sammelt und ordnet themenbezogenen Wörter <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> kennt und verwendet Oberbegriffe <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> erschließt sich die Bedeutung zusammengesetzter Wörter <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	eignet sich neue Wörter an:
Sprechen, erzählen, andere informieren spricht deutlich und flüssig <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> erzählt von eigenen Erlebnissen <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> beteiligt sich mit eigenen Ideen und Gedanken an Gesprächen <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> hält sich an vereinbarte Gesprächsregeln, hört zu und geht auf andere ein <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> stellt Geschichten im Spiel dar (Rollenspiel, Theaterformen...) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> stellt ein Arbeitsergebnis / einen Lösungsweg folgerichtig dar <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	kann komplexe Sachverhalte sprachlich darstellen:
Notizen: z.B. bevorzugte Themen, Situationen, Spielformen ...	

Sprache und Sprachgebrauch

LauBe - Bildergeschichte <i>Sprachprofilanalyse / Satzbildungsstufen</i>	0 <i>Bruchstücke</i>	1 <i>Hauptsätze</i>	2 <i>Verbkammer</i>	3 <i>Inversion / Frage</i>	4 <i>Nebensätze</i>
weitere Entwicklung: Wiederholung Sprachprofilanalyse					

Sprachkonventionen kennt und verwendet gängige Sprachfloskeln / passende Sprachmittel (Begrüßung, Entschuldigung, ...) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> nutzt und versteht nonverbale Redemittel (Gestik, Mimik ...) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	kennt gebräuchliche Kommunikationsformen:
Sprache untersuchen nutzt eingeführte Symbole/Symbolfarben als Hilfe zur Wort- u. Satzbildung <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ordnet Wörter eingeführten Wortarten zu <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> erkennt, ob ein Satz vollständig ist <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> kann einen einfachen Hauptsatz erweitern <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> unterscheidet und verwendet Zeitformen angemessen <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> stellt Vergleiche mit Wörtern anderer Sprachen an <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	zeigt sich sprach-aufmerksam:
Notizen: z.B. Einsetzen der Erstsprache, kreative Wortschöpfungen, ...	

Schreiben

Laut- Buchstabenzuordnung / Umgang mit einer Anlauttabelle ordnet Laute und Buchstaben zu <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> schreibt Buchstaben gut lesbar <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	beherrscht die Laut – Buchstaben – Zuordnung:
Schreibentwicklung bildet bei einem Wort erste Laute ab (meist Anlaute) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> mehrere Laute (Lautskelette) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> fast alle Laute eines Wortes <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> wendet erste Rechtschreibmuster an (meist übergeneralisierend) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	schreibt lautgetreu:
Richtig schreiben hält Wortlücken ein <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> schreibt wichtige Modellwörter richtig <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> beachtet bereits Rechtschreibmuster (<en>, <st>, <ie>, <mm> ...) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> schreibt Satzanfang groß <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> markiert Satzende <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	orientiert sich an Orthografie:
Rechtschreibstrategien nutzt Abschreibtechniken <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Mitsprechen <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Wortverlängerung <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> verwandte Wörter <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Wortbausteine <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> erschließt sich Großschreibung von Nomen <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> schlägt in Wörterliste/Wörterbuch nach <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	nutzt Rechtschreibstrategien:
Notizen: z.B. Welche Übungsformen bevorzugt das Kind? ...	

Texte verfassen

Ideen aufschreiben schreibt zu einem Bild / einem Thema ein Wort / Wörter <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Sätze <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> kurze Geschichte <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> eine folgerichtig aufgebaute Geschichte <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> findet eigene Schreibideen <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> hält mit Stichwörtern (auch Symbolen) Informationen / Fragen fest <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	setzt Schreibideen angemessen um:
Texte überarbeiten nutzt Überarbeitungshilfen (Wörtersammlung, Satzanfänge ...) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> nutzt eine Schreibberatung mit anderen Kindern für Entwürfe / Überarbeitung <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> gestaltet einen Text für eine Veröffentlichung übersichtlich und gut lesbar <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	überarbeitet Texte mit Hilfe:
Notizen: z.B. Wann, wo, worüber, mit wem schreibt das Kind gerne? nutzt einen PC ...	

Lesen

Leseinteresse hört beim Vorlesen interessiert zu <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> nutzt freie Lesezeiten (auch Betrachten von Bilder- / Sachbüchern) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> wählt gezielt Bücher aus <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> liest selbst gewählte Bücher / Texte mit Ausdauer <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	zeigt Interesse am Lesen:
Leseentwicklung orientiert sich an Symbolen und Piktogrammen <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> liest Wörter <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Sätze <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Texte <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> sinnerschließend; liest geübte Texte betont und mit sinnvollen Pausen vor <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	beherrscht die Lesetechnik:
Lesestrategien bezieht den Kontext mit ein <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> stellt Vermutungen zum Fortgang der Handlung an <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> erkennt häufig vorkommende Wörter auf einen Blick <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> bemerkt Verständnisschwierigkeiten und kann sie lösen <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> (z.B. durch Gliederung längerer Wörter in Silben; Überprüfen des vermeintlich Richtigen; ...)	nutzt Lesestrategien:
Umgang mit Texten beantwortet Fragen zu einfachen Texten (z.B. Geschichten) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> erschließt Informationen aus einfachen Sachtexten <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> äußert Gedanken / Meinungen zum Text <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	erschließt wesentliche Inhalte aus Texten:
Notizen: z.B. Welche Inhalte, Textsorten, Übungssituationen bevorzugt das Kind? Lesen in der Familiensprache? ...	

Notizen: (z.B. Teilnahme an temp.Lerngruppe(n), AGs, DaZ-Kursen ...)
